

Утверждено
5.09.2017

Директор Зиньковский М.А.
Колесникова У.С.

ПАСПОРТ
Программы развития
МАДОУ "Детский сад № 395" г. Перми

Название Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 395" г.Перми на 2017-2020 гг.
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ "Детский сад № 395" г.Перми
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 3 учебных года (2017-2020 гг.) I этап: планово- прогностический (май - декабрь 2017 гг.) II этап: основной (январь 2018-декабрь 2019гг.) III этап: итоговый (январь 2020 - сентябрь 2020 гг.)
Основная идея Программы	Создание в ДОУ единого образовательного пространства по развитию уникальности дошкольников в т. ч. с разными стартовыми возможностями (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) для успешной самореализации и социализации через практико- ориентированную деятельность и технологию сотрудничества в «УниСтудиях» (разновозрастных объединениях детей и взрослых)
Цель Программы	К сентябрю 2020 года создать единое образовательное пространство как 15 "УниСтудий" для успешной самореализации и социализации дошкольников средствами практико- ориентированной деятельности через технологию сотрудничества, 70% выпускников имеют уровень произвольности во взаимодействии со сверстниками выше среднего.
Задачи Программы	1. Открыть 15 "УниСтудий" для практико- ориентированного (продуктивного) взаимодействия всех участников образовательного процесса. 2. Организовать обучение 70% педагогов по направлению: технологии сотрудничества в практико- ориентированном подходе. 3. Разработать обновленную систему взаимодействия с родителями (законными представителями) основанную на совместной практико- ориентированной деятельности, в результате которой 75% - являются активными участниками, а 20% из них ее организуют. 4. Разработать модель предметно- пространственной среды дошкольного учреждения, способствующую формированию высокого уровня развития произвольности во взаимодействии ребёнка со сверстниками по методике Е.Кравцовой «Лабиринт»
Основные механизмы	Проектные линии: 1. УниСтудии: разновозрастные, смешанные (дети,

<p>реализации Программы</p>	<p><i>родители) объединения по интересам с альтернативой выбора программы курса для самореализации и социализации ребёнка</i></p> <p>Основные направления УниСтудий</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая направленность (конструкторы «Знаток», «ТИКО», «LEGO Education», SMART- доски); - физкультурно- оздоровительная направленность (фитбол -мячи, степ-платформы, скалодром, сенсорная комната, роликовые коньки, беговелы, тренажеры); - художественно- эстетическое направление (столы для рисования песком, станок для мультипликации и анимации). <p>2. Фестивали «Успеха»- презентация воспитанниками разных возрастных групп и стартовых возможностей, в т.ч. (детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ) своих успехов и достижений в практико-ориентированной деятельности одновременно на одной площадке ДОУ.</p> <p>3. УниМастера- система овладения педагогами технологий совместной практико- ориентированной деятельности и совершенствование профессиональных компетенций</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открыты и функционируют 15 "УниСтудий" со 100% охватом воспитанников и альтернативой выбора программ комплексного развития детей. 2. 95% педагогов владеют и системно используют в своей работе технологию сотрудничества. 4. 75% - родителей (законных представителей) воспитанников являются активными участниками совместной практико- ориентированной деятельности, 20% из них ее организуют. 5. 95% воспитанников являются участниками и победителями конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций и олимпиад различного уровня, из них 80%- институциональный. 6. Сформирован высокий уровень развития произвольности во взаимодействии ребёнка со сверстниками по методике Е.Кравцовой «Лабиринт» (у 70% воспитанников- 4 уровень, у 15% -5 уровень, у 15%- 6 уровень) .